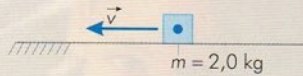


Impulso e quantidade de movimento.

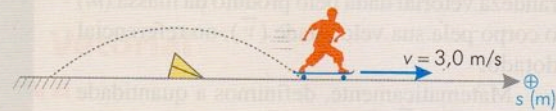
Exercícios Propostos

3. Uma partícula de massa $2,0 \text{ kg}$ possui, em certo instante, velocidade \vec{v} , de direção horizontal, sentido da direita para a esquerda e módulo de 20 m/s . Caracterize, nesse instante, o vetor quantidade de movimento da partícula.



4. (UNESP) Um objeto de $0,5 \text{ kg}$ de massa está se deslocando ao longo de uma trajetória retilínea com aceleração constante de módulo igual a $0,30 \text{ m/s}^2$. Se o objeto partiu do repouso, o módulo da sua quantidade de movimento, em $\text{kg} \cdot \text{m/s}$, ao fim de $8,0 \text{ s}$, é:
- a) $0,80$ b) $1,2$ c) $1,6$ d) $2,0$ e) $2,4$
5. Um pequeno corpo de $3,0 \text{ kg}$ de massa realiza um movimento uniformemente variado, cujas posições obedecem à função horária $s = 4,0 + 3,0t + 2,0t^2$, para os espaços medidos em metros e os instantes em segundos. Determine, em $\text{kg} \cdot \text{m/s}$, o módulo da quantidade de movimento do corpo no instante $t = 4,0 \text{ s}$.
6. (FUVEST – SP) Um menino de 40 kg de massa está sobre uma skate que se move com velocidade constante de $3,0 \text{ m/s}$ numa trajetória retilínea horizontal. Defrente de um obs-

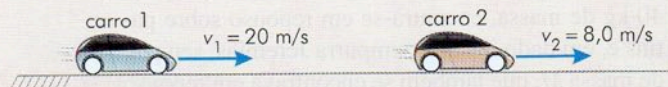
táculo, ele salta e após $1,0 \text{ s}$ cai sobre o skate, que durante todo o tempo mantém a velocidade de $3,0 \text{ m/s}$.



Desprezando eventuais forças de atrito, determine, em unidades SI:

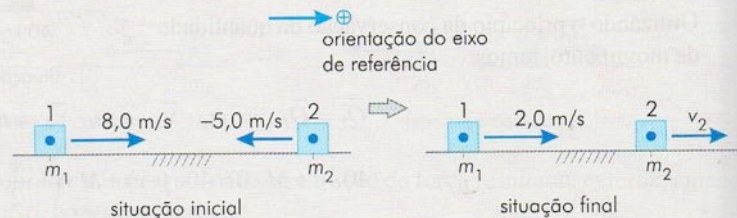
- a) a altura que o menino atingiu no seu salto, tomando como referencial base o solo;
- b) a quantidade de movimento do menino no ponto mais alto de sua trajetória.
7. Duas partículas, A e B, de massas iguais a $m_A = 6 \text{ kg}$ e $m_B = 4 \text{ kg}$, estão em movimento sobre uma superfície horizontal perfeitamente lisa, com velocidades escalares de módulos respectivamente iguais a $v_A = 10 \text{ m/s}$ e $v_B = 8 \text{ m/s}$. Determine a quantidade de movimento do sistema formado pelas partículas A e B, quando
- a) elas se movimentarem na mesma direção e sentido;
- b) elas se movimentarem na mesma direção, porém em sentidos opostos;
- c) seus movimentos forem mutuamente perpendiculares.

21. Dois pequenos carrinhos, 1 e 2, têm $4,0 \text{ kg}$ de massa cada um e deslocam-se sobre uma mesma trajetória retilínea com velocidades constantes cujos módulos estão indicados na figura ao lado. Determine, em unidades SI:



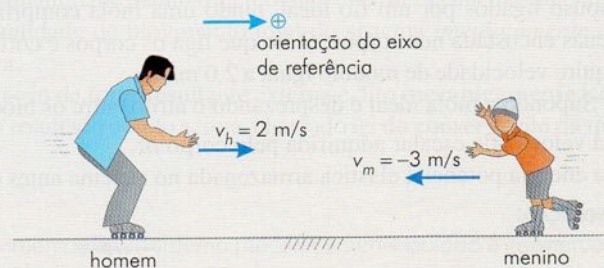
- a) o módulo da quantidade de movimento inicial do sistema constituído pelos dois carrinhos;
- b) o módulo da quantidade de movimento do sistema constituído pelos dois carrinhos, imediatamente após colidirem;
- c) a velocidade escalar dos carrinhos imediatamente após a colisão, se eles se mantiverem juntos.

22. Duas partículas, 1 e 2, de massas $m_1 = 6,0 \text{ kg}$ e $m_2 = 4,0 \text{ kg}$, deslocam-se em uma mesma trajetória retilínea em sentidos opostos, com velocidades de módulos respectivamente iguais a $8,0 \text{ m/s}$ e $5,0 \text{ m/s}$. As partículas se chocam e, imediatamente após a colisão, a partícula 1 passa a deslocar-se com velocidade de módulo igual a $2,0 \text{ m/s}$. Determine, em m/s , o módulo da velocidade escalar da partícula 2, imediatamente após a colisão.



23. Com base nos dados da situação do exercício 22, calcule, em joules, a quantidade de energia que foi dissipada pelo sistema durante a colisão entre as partículas.

24. Um homem e um menino movimentam-se com patins, em uma mesma linha, em sentidos opostos. O homem desloca-se com velocidade de módulo igual a 2 m/s ; o menino, com velocidade de módulo igual a 3 m/s . Ao se encontrarem, eles se abraçam. A massa do menino é 40 kg e a do homem, 60 kg . O que acontece com o movimento dos dois no momento do abraço?



25. Um automóvel, de 900 kg de massa e velocidade escalar de 36 km/h , é atingido na traseira por um caminhão com massa de 2.100 kg e com velocidade escalar de 72 km/h . Devido ao choque, o caminhão reduz sua velocidade para 54 km/h . Determine, em km/h , a velocidade escalar do automóvel imediatamente após a colisão.

Exercícios Propostos

10. (PAS – UnB – DF) Durante uma partida de futebol, conhecimentos de Física podem explicar alguns lances. Com base em seus conhecimentos, julgue a veracidade dos itens a seguir.

- (1) Na cobrança de um pênalti, o jogador altera a quantidade de movimento da bola, que, por sua vez, é novamente alterada quando o goleiro faz a defesa.
- (2) A força que o jogador exerce sobre a bola, ao chutá-la, tem intensidade maior do que a intensidade da força que a bola exerce sobre o pé do jogador.
- (3) Se, em determinado lance da partida, a bola cai verticalmente, de uma altura razoável, a força com que ela interage com o chão terá módulo igual ao do seu peso.
- (4) Suponha que, após uma falta mal batida, a bola caia no fosso do estádio, que está cheio de água, e fique flutuando, sem oscilar nem girar. Nessa condição, a bola estará em equilíbrio.

11. (UnB – DF) Dirigir em alta velocidade é mais perigoso em dias chuvosos, mesmo quando o automóvel se encontra em excelente estado de conservação. Julgue os itens a seguir.

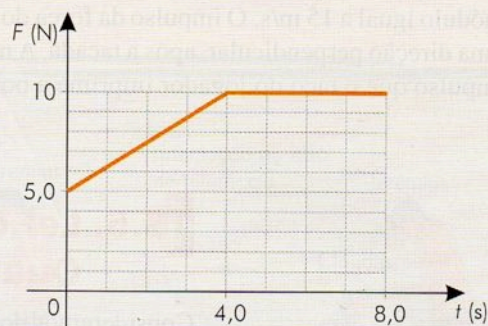
- (1) Em uma freada brusca, o uso do cinto de segurança é de vital importância porque ele impede que a quantidade de movimento do motorista seja alterada.
- (2) Se, após entrar em uma curva de uma estrada, a resultante das forças sobre o carro tornar-se nula, a sua quantidade de movimento variará em direção e sentido e, portanto, o carro será capaz de fazer a curva.
- (3) Na arrancada, a força resultante aplicada ao carro pelo chão é responsável pela variação de sua energia cinética.

12. (UnB – DF) Em geral, os trapezistas de um circo são protegidos por redes para ampará-los em caso de uma eventual queda. Com relação aos movimentos de um trapezista, e considerando a aceleração da gravidade com módulo igual a 10 m/s^2 , julgue os itens a seguir.

- (1) Em uma queda, o trapezista adquire uma certa quantidade de movimento que é eliminada pelo impulso exercido pela rede de proteção, no ponto mais baixo da queda.
- (2) No caso de uma queda, o solo exerceria um impulso sobre o trapezista de módulo maior que o do impulso exercido pela rede sobre ele. Por esse motivo, se o trapezista cair diretamente sobre o solo, pode sofrer um acidente fatal.
- (3) Em uma queda sobre uma rede de proteção ou diretamente sobre o solo, a interação do trapezista com a rede é mais demorada. Dessa forma, o tempo decorrido para que a ação dessa força de contato torne a quantidade de movimento nula é muito maior na queda sobre a rede do que sobre o solo.

13. Um jogador de vôlei, ao sacar uma bola de 400 g de massa, aplica-lhe uma força média de intensidade igual a $1,0 \cdot 10^2 \text{ N}$, durante um intervalo de tempo de $1,6 \cdot 10^{-1} \text{ s}$. Calcule, em m/s , o módulo da velocidade da bola imediatamente após a aplicação dessa força.

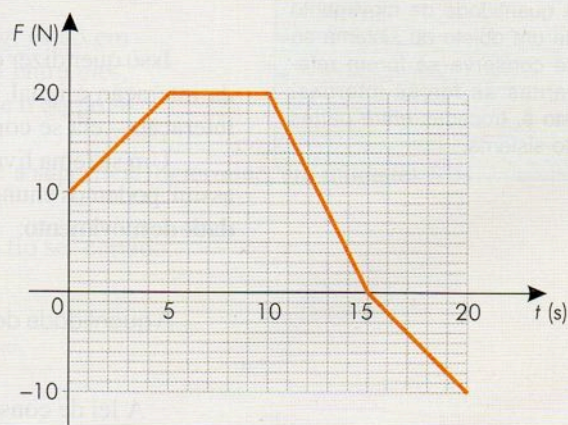
14. O diagrama a seguir mostra a intensidade de uma força resultante \vec{F} de direção constante aplicada a uma partícula de massa $m = 3,5 \text{ kg}$, que se encontrava inicialmente em repouso, em função do tempo.



Determine, em unidades SI:

- a) a intensidade do impulso da força \vec{F} entre os instantes $t_0 = 0$ e $t = 8,0 \text{ s}$;
- b) o módulo da velocidade da partícula no instante $t = 8,0 \text{ s}$.

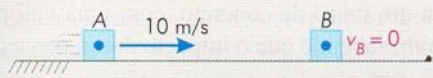
15. Uma partícula de massa $2,0 \text{ kg}$ movimenta-se com velocidade constante de $5,0 \text{ m/s}$. A partir de dado instante $t_0 = 0$, passa a atuar sobre essa partícula uma força \vec{F} , de direção constante, paralela ao deslocamento e cuja intensidade varia com o tempo, de acordo com o gráfico a seguir.



Desprezando a resistência do ar, determine, em m/s , o módulo da velocidade escalar da partícula nos instantes $t_1 = 10 \text{ s}$, $t_2 = 15 \text{ s}$ e $t_3 = 20 \text{ s}$.

16. Um pequeno corpo com 5 kg de massa descreve um movimento retilíneo, em um referencial, de acordo com a função horária do espaço $s = 2t + 4t^2$. Determine, em unidades SI, a intensidade do impulso da força resultante que acelera esse corpo no intervalo de tempo de $t_0 = 0$ a $t = 10 \text{ s}$.

30. Um bloco de madeira com 10 kg de massa repousa sobre uma superfície horizontal sem atrito e é atingido por um projétil de 10 g de massa com velocidade escalar de 200 m/s. No impacto, o projétil aloja-se no bloco. Determine:
- o tipo de choque;
 - a velocidade do bloco após o impacto, em m/s;
 - a perda de energia cinética durante o choque, em joules.
31. Uma esfera A, de massa 2,0 kg e velocidade escalar de 10 m/s, choca-se frontalmente com outra esfera B, de massa 3,0 kg e velocidade escalar de 5,0 m/s, que se deslocava em sentido contrário. Sabendo que o coeficiente de restituição desse choque vale $\frac{1}{5}$, determine, em m/s, os módulos das velocidades das esferas após a colisão.
32. A figura a seguir mostra o corpo A, de massa 6,0 kg e velocidade de módulo 10 m/s, chocando-se com o corpo B, de massa 8,0 kg, inicialmente em repouso. Sendo o choque perfeitamente elástico, determine, em m/s, os módulos das velocidades dos corpos A e B após a colisão.



Respostas:

3. A quantidade de movimento da partícula tem, no instante em estudo, módulo igual a $40 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$ na direção horizontal (a mesma de \vec{v}) e sentido da direita para a esquerda (o mesmo de \vec{v}).
4. b 5. $57 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
6. a) 1,25 m b) $120 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
7. a) $92 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$ c) $68 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
b) $28 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
10. C; E; E; C 11. E; E; C
12. E; E; C 13. 40 m/s
14. a) $70 \text{ N} \cdot \text{s}$ b) 20 m/s
15. $v_{10} = 92,5 \text{ m/s}$; $v_{15} = 117,5 \text{ m/s}$;
 $v_{20} = 105 \text{ m/s}$
16. $400 \text{ N} \cdot \text{s}$
17. a) $0,35 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$ b) 35 N
18. $2,5 \text{ N} \cdot \text{s}$
21. a) $112 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$ c) 14 m/s
b) $112 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
22. $4,0 \text{ m/s}$ 23. 198 J
24. Após o abraço, os dois permanecem em repouso, ou seja, a velocidade final do sistema tem módulo igual a zero.
25. 78 km/h
26. a) $6 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$ b) $7,5 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
29. a) 0,60
b) 0,6 (choque parcialmente elástico)
30. a) choque perfeitamente inelástico
b) $\cong 0,2 \text{ m/s}$
c) $199,98 \text{ J}$
31. $|\vec{v}_A| = 2,0 \text{ m/s}$; $|\vec{v}_B| = 1,0 \text{ m/s}$
32. $|\vec{v}_A| = \frac{10}{7,0} \text{ m/s} \cong 1,43 \text{ m/s}$ e
 $|\vec{v}_B| = \frac{60}{7,0} \text{ m/s} \cong 8,57 \text{ m/s}$

Resolução dos Exercícios Propostos e Complementares

Exercícios Propostos

3) Cálculo da intensidade de \vec{Q} :

$$|\vec{Q}| = m \times |\vec{v}| = 2,0 \times 20 = 40 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

A quantidade de movimento da partícula tem, no instante em estudo, módulo igual a $40 \text{ kg} \times \text{m/s}$, na direção horizontal e sentido da direita para a esquerda.

4) b). $v = v_0 + 0t \Rightarrow v = 0 + 0,30 \times (8,0)$
 $v = 2,4 \text{ m/s}$

$$|\vec{Q}| = m \times |\vec{v}| \Rightarrow |\vec{Q}| = 0,5 \times 2,4$$

$$|\vec{Q}| = 1,2 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

5) $s = 4,0 + 3,0t + 2,0t^2$

$$v = v_0 + a \times t \Rightarrow v = 3,0 + 4,0t$$

Para $t = 4,0 \text{ s}$, temos:

$$v = 3,0 + 4,0 \times (4,0)$$

$$v = 19 \text{ m/s}$$

$$|\vec{Q}| = m \times |\vec{v}| \Rightarrow |\vec{Q}| = 3,0 \times 19$$

$$|\vec{Q}| = 57 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

6) a) No ponto mais alto da trajetória, temos velocidade vertical nula. Assim:

$$v_y = v_{0y} + a \times t \Rightarrow 0 = v_{0y} + (-10) \times 0,5$$

$$v_{0y} = 5 \text{ m/s}$$

$$s = s_0 + v_{0y} \times t + \frac{1}{2} a \times t^2$$

$$\Delta s = H_{\text{máx.}} = 5 \times (0,5) + \frac{1}{2} \times (-10) \times (0,5)^2$$

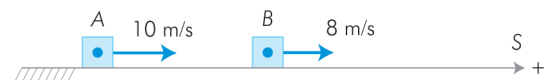
$$H_{\text{máx.}} = 2,5 - 1,25 = 1,25 \text{ m}$$

b) Como não há forças dissipativas, temos que a velocidade horizontal é constante durante todo o percurso. Assim:

$$|\vec{Q}| = m \times |\vec{v}_x|$$

$$|\vec{Q}| = 40 \times 3,0 \Rightarrow |\vec{Q}| = 120 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

7) a)

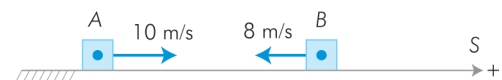


$$Q_s = Q_A + Q_B \Rightarrow Q_s = m_A \times v_A + m_B \times v_B$$

$$Q_s = 6 \times 10 + 4 \times 8 \Rightarrow Q_s = 60 + 32$$

$$Q_s = 92 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

b)

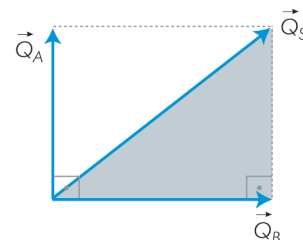
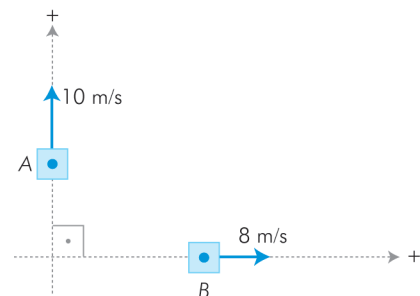


$$Q_s = Q_A - Q_B \Rightarrow Q_s = m_A \times v_A - m_B \times v_B$$

$$Q_s = 6 \times 10 - 4 \times 8 \Rightarrow Q_s = 60 - 32$$

$$Q_s = 28 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

c)



$$Q_s^2 = Q_A^2 + Q_B^2$$

$$Q_s^2 = (m_A \times v_A)^2 + (m_B \times v_B)^2$$

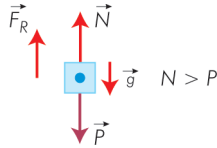
$$Q_s^2 = (6 \times 10)^2 + (4 \times 8)^2$$

$$Q_s^2 = 60^2 + 32^2 \Rightarrow Q_s = \sqrt{4624}$$

$$Q_s = 68 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

10) (1) C; (2) E; (3) E; (4) C

- (1) O impulso gerado pela força que o jogador exerce na bola provoca variação na sua quantidade de movimento. Idem para o goleiro.
- (2) As duas forças citadas formam um par ação e reação, ou seja, são forças que têm mesma intensidade.
- (3) Existe uma força resultante para cima que deve desacelerar a bola. Essa força tem de ter intensidade maior que a força peso.



- (4) Como a quantidade de movimento permanece constante, temos que o impulso sobre a bola é nulo e, conseqüentemente, a força resultante sobre ela também é nula.

11) (1) E; (2) E; (3) C

- (1) O cinto de segurança freia o corpo da pessoa juntamente com o carro, gerando uma variação na sua quantidade de movimento.
- (2) Sendo $F_R = 0$, temos $I_{FR} = 0$ e, conseqüentemente, $\Delta Q = 0$, o que impede o carro de fazer a curva.

12) (1) E; (2) E; (3) C

- (1) O que faz com que a quantidade de movimento seja igual a zero no ponto mais baixo da rede é a força resultante entre a força peso e a força de contato entre a rede e o trapezista. O impulso da força resultante provoca variação na quantidade de movimento do trapezista.
- (2) Como ambos sofrem a mesma variação na quantidade de movimento, temos que seus impulsos são idênticos.

$$(3) \vec{I}_{FR} = \Delta \vec{Q} \Rightarrow \vec{F} \times \Delta t = \vec{Q}_F - \vec{Q}_I$$

$$\vec{F}_R \times \Delta t = -\vec{Q}_I$$

Quanto maior Δt , menor é a força \vec{F}_R que atua no trapezista.

13) $\vec{I}_{FR} = \Delta \vec{Q} \therefore |\vec{I}_{FR}| = |\Delta \vec{Q}|$

$$F \times \Delta t = m \times v - m \times v_0$$

$$1,0 \times 10^2 \times 1,6 \times 10^{-1} = 4,00 \times 10^{-1} v$$

$$\frac{1,6 \times 10^1}{4,00 \times 10^{-1}} = v \therefore v = 0,40 \times 10^2$$

$$v = 40 \text{ m/s}$$

14) a) $I_F \stackrel{N}{=} \text{área}_{(F \times t)}$

$$I_F = \frac{(10 + 5,0) \times 4,0}{2} + 4,0 \times 10$$

$$I_F = 30 + 40 \Rightarrow I_F = 70 \text{ N} \times \text{s}$$

b) $I_F = \Delta Q \Rightarrow I_F = m \times v - m \times v_0$

$$70 = 3,5v \Rightarrow v = 20 \text{ m/s}$$

15) $I_F^{0 \rightarrow 10 \text{ s}} \stackrel{N}{=} \text{área}_{(F \times t)}$

$$\Delta Q \stackrel{N}{=} \text{área}_{(F \times t)}$$

$$m \times v_{10} - m \times v_0 \stackrel{N}{=} \text{área}_{(F \times t)}$$

$$2,0v_{10} - 2,0 \times (5,0) = \frac{(20 + 10) \times 5}{2} + 5 \times 20$$

$$2,0v_{10} - 10 = 75 + 100$$

$$2,0v_{10} = 185 \Rightarrow v_{10} = 92,5 \text{ m/s}$$

$$I_F^{0 \rightarrow 15 \text{ s}} \stackrel{N}{=} \text{área}_{(F \times t)}$$

$$\Delta Q \stackrel{N}{=} \text{área}_{(F \times t)}$$

$$m \times v_{15} - m \times v_{10} \stackrel{N}{=} \text{área}_{(F \times t)}$$

$$2,0v_{15} - 2,0 \times 92,5 = \frac{5 \times 20}{2}$$

$$2,0v_{15} = 50 + 185$$

$$v_{15} = 117,5 \text{ m/s}$$

$$I_F^{5 \rightarrow 20 \text{ s}} \stackrel{N}{=} \text{área}_{(F \times t)}$$

$$\Delta Q \stackrel{N}{=} \text{área}_{(F \times t)}$$

$$m \times v_{20} - m \times v_{15} \stackrel{N}{=} \text{área}_{(F \times t)}$$

$$2,0v_{20} - 2,0 \times 117,5 = \frac{-10 \times 5}{2}$$

$$2,0v_{20} = -25 + 235 \Rightarrow v_{20} = 105 \text{ m/s}$$

16) $s = 2t + 4t^2$

$$v = v_0 + a \times t \Rightarrow v = 2 + 8t$$

Para $t = 0 \Rightarrow v_0 = 2 \text{ m/s}$

Para $t = 10 \text{ s} \Rightarrow v = 82 \text{ m/s}$

$$I_{FR} = \Delta Q \Rightarrow I_{FR} = m \times v - m \times v_0$$

$$I_{FR} = 5 \times 82 - 5 \times 2$$

$$I_{FR} = 410 - 10 \Rightarrow I_{FR} = 400 \text{ N} \times \text{s}$$

17)

$$v = -2 \text{ m/s}$$

$$v' = 1,5 \text{ m/s}$$



a) $\Delta Q = Q - Q' \Rightarrow \Delta Q = m \times v - m \times v'$

$$\Delta Q = 0,100 \times (-2) - 0,100 \times (1,5)$$

$$\Delta Q = -0,200 - 0,150$$

$$\Delta Q = -0,35$$

$$|\Delta Q| = 0,35 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

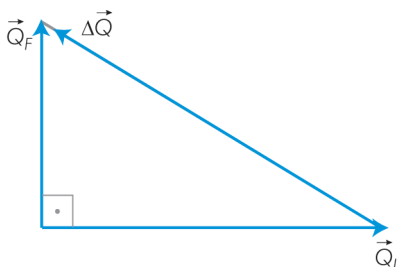
b) $|I_{FR}| = |\Delta Q|$

$$F_R \times \Delta t = 0,35$$

$$F \times 10 \times 10^{-3} = 0,35$$

$$F = 35 \text{ N}$$

18)



$$\Delta \vec{Q} = \vec{Q}_F - \vec{Q}_I$$

$$\vec{Q}_F = \Delta \vec{Q} + \vec{Q}_I$$

$$|\Delta \vec{Q}|^2 = |\vec{Q}_I|^2 + |\vec{Q}_F|^2$$

$$|\Delta \vec{Q}|^2 = |m \times v_0|^2 + |m \times v_f|^2$$

$$|\Delta \vec{Q}|^2 = |0,10 \times 15|^2 + |0,10 \times 20|^2$$

$$|\Delta \vec{Q}|^2 = 2,25 + 4,0 \Rightarrow |\Delta \vec{Q}| = \sqrt{6,25}$$

$$|\Delta \vec{Q}| = 2,5 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

$$\text{Como } \vec{I}_{FR} = \Delta \vec{Q} \Rightarrow |\vec{I}_{FR}| = |\Delta \vec{Q}|$$

$$\therefore |\vec{I}_{FR}| = 2,5 \text{ N} \times \text{s}$$

21) a) $Q_{0(1)} = m_1 \times v_1 = 4,0 \times 20 = 80 \text{ kg} \times \text{m/s}$

$Q_{0(2)} = m_2 \times v_2 = 4,0 \times 8,0 = 32 \text{ kg} \times \text{m/s}$

$Q_{0(s)} = Q_{0(1)} + Q_{0(2)}$

$Q_{0(s)} = 80 + 32 \Rightarrow Q_{0(s)} = 112 \text{ kg} \times \text{m/s}$

b) Pelo Princípio da conservação da quantidade de movimento, temos que:

$Q_{(s)} = Q_{0(s)} \Rightarrow Q_{(s)} = 112 \text{ kg} \times \text{m/s}$

 c) Como ambos permanecem juntos, temos que $v'_{C(2)} = v'_{C(1)} = v'$

$Q = Q'_1 + Q'_2$

$Q = m_1 \times v'_{C1} + m_2 \times v'_{C2}$

$112 = 4,0v' + 4,0v'$

$8,0v_1 = 112 \Rightarrow v' = 14 \text{ m/s}$

$v'_{C1} = v'_{C2} = 14 \text{ m/s}$

22) Pelo Princípio da conservação da quantidade de movimento temos:

$$\vec{Q}_{(t)} = \vec{Q}_{(f)} \Rightarrow$$

$$m_1 \times \vec{v}_1 + m_2 \times \vec{v}_2 = m_1 \times \vec{v}'_1 + m_2 \times \vec{v}'_2$$

$$6,0 \times 8,0 + 4,0 \times (-5,0) = 6,0 \times (2,0) + 4,0 \times v'_2$$

$$48 - 20 = 12 + 4,0 \times v'_2$$

$$v'_2 = 4,0 \text{ m/s}$$

Resposta: a velocidade da partícula 2, imediatamente após a colisão, tem módulo igual a 4,0 m/s.

23) (I) $E_{M(t)} = E_{C(1)} + E_{C(2)}$

$$E_{M(t)} = \frac{m_1 \times v_1^2}{2} + \frac{m_2 \times v_2^2}{2}$$

$$E_{M(t)} = \frac{6,0 \times (8,0)^2}{2} + \frac{4,0 \times (-5,0)^2}{2}$$

$$E_{M(t)} = 192 + 50 = 242 \text{ J}$$

(II) $E_{M(f)} = E'_{C(1)} + E'_{C(2)}$

$$E_{M(f)} = \frac{m_1 \times (v'_1)^2}{2} + \frac{m_2 \times (v'_2)^2}{2}$$

$$E_{M(f)} = \frac{6,0 \times (2,0)^2}{2} + \frac{4,0 \times (4,0)^2}{2}$$

$$E_{M(f)} = 12 + 32 = 44 \text{ J}$$

(III) $E_{\text{dissipada}} = E_{M(t)} - E_{M(f)}$

$$E_{\text{dissipada}} = 242 - 44$$

$$E_{\text{dissipada}} = 198 \text{ J}$$

Resposta: a energia dissipada pelo sistema durante a colisão entre partículas é igual a 198 J.

24) Pelo Princípio da conservação da quantidade de movimento, temos:

$$\vec{Q}_{0(s)} = \vec{Q}_{F(s)}$$

$$m_m \times \vec{v}_{m(0)} + m_h \times \vec{v}_{h(0)} = m_m \times \vec{v}_{m(F)} + m_h \times \vec{v}_{h(F)}$$

$$40 \times (-3) + 60 \times (2) = 40v_{m(F)} + 60v_{h(F)}$$

$$-120 + 120 = 40v_{m(F)} + 60v_{h(F)}$$

$$40v_{m(F)} + 60v_{h(F)} = 0$$

 No abraço, $v_{m(F)} = v_{h(F)} = v$. Então:

$$40v + 60v = 0 \therefore v = 0$$

 Conclusão: **ambos ficam em repouso.**

25) Pelo Princípio da conservação da quantidade de movimento, temos:

$$\vec{Q}_I = \vec{Q}_F$$

$$m_c \times \vec{v}_{(I)c} + m_a \times \vec{v}_{(I)a} = m_c \times \vec{v}_{F(c)} + m_a \times \vec{v}_{F(a)}$$

$$2.100 \times 20 + 900 \times 10 = 2.100 \times 15 + 900v_{F(a)}$$

$$42.000 + 9.000 = 31.5000 + 900v_{F(a)}$$

$$v_{F(a)} = 21,7 \text{ m/s} = 78 \text{ km/h}$$

26) a) $Q_{s(1)} = m_A \times v_A + m_B \times v_B$

$$Q_{s(1)} = 0,5 \times 4 + 1,0 \times 4$$

$$Q_{s(1)} = 6 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

b) $Q_{s(A)} = m_A \times v'_A + m_B \times v'_B$

$$Q_{s(A)} = 0,5 \times 3 + 1,0 \times 6$$

$$Q_{s(A)} = 7,5 \text{ kg} \times \text{m/s}$$

29) a) Pelo Princípio da conservação da quantidade de movimento, temos:

$$\vec{Q}_{s(I)} = \vec{Q}_{s(F)}$$

$$m_A \times \vec{v}_A + m_B \times \vec{v}_B = m_A \times \vec{v}'_A + m_B \times \vec{v}'_B$$

$$m_A \times (8,0) + m_B \times (-2,0) = m_A \times (-2,0) + m_B \times (4,0)$$

$$8,0m_A + 2,0m_A = 4,0m_B + 2,0m_B$$

$$10m_A = 6,0m_B$$

$$\frac{m_A}{m_B} = \frac{3,0}{5,0} = 0,60$$

b) $e = \frac{v'_A - v'_B}{v_B - v_A}$

$$e = \frac{-2,0 - 4,0}{-2,0 - 8,0}$$

$$e = \frac{-6,0}{-10} = \frac{3,0}{5,0} = 0,6 \text{ (choque parcialmente elástico)}$$

30) a) $e = \frac{v'_A - v'_B}{v_B - v_A}$

Como $v'_A = v'_B$, temos que $e = 0$; portanto, o choque é perfeitamente inelástico.

b) Pelo princípio da conservação da quantidade de movimento, temos:

$$\vec{Q}_{s(I)} = \vec{Q}_{s(F)}$$

$$m_A \times \vec{v}_A + m_B \times \vec{v}_B = m_A \times \vec{v}'_A + m_B \times \vec{v}'_B$$

Obs.: com $v'_A = v'_B = v$

$$10 \times (0) + 0,010 \times 200 = (10 + 0,010) \times v$$

$$\frac{2,00}{10,01} = v \therefore v \cong 0,2 \text{ m/s}$$

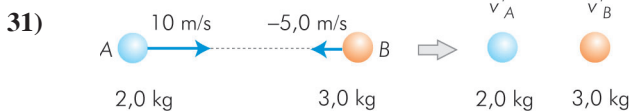
c) $E_{M(I)} = \frac{m \times v_0^2}{2} = \frac{10^{-2} \times (2 \times 10^2)^2}{2} = 200 \text{ J}$

$$E_{M(F)} = \frac{(m + m) \times v_F^2}{2}$$

$$E_{M(F)} = \frac{(10 + 0,01) \times (0,2)^2}{2}$$

$$E_{M(F)} = 0,2002 \text{ J}$$

$$E_{(perdida)} = 200 - 0,2002 = 199,98 \text{ J}$$



$$\vec{Q}_{s(I)} = \vec{Q}_{s(F)}$$

$$m_A \times \vec{v}_A + m_B \times \vec{v}_B = m_A \times \vec{v}'_A + m_B \times \vec{v}'_B$$

$$2,0 \times 10 + 3,0 \times (-5,0) = 2,0v'_A + 3,0v'_B$$

$$20 - 15 = 2,0v'_A + 3,0v'_B$$

$$2,0v'_A + 3,0v'_B = 5,0$$

$$e = \frac{v'_A - v'_B}{v_B - v_A} \Rightarrow \frac{1}{5} = \frac{v'_A - v'_B}{-5,0 - 10}$$

$$v'_A - v'_B = -3,0$$

$$2,0v'_A + 3,0v'_B = 5,0$$

$$3,0v'_A - 3,0v'_B = -15$$

$$5,0v'_A = -10$$

$$v'_A = -2,0 \text{ m/s}$$

$$v'_A - v'_B = -3,0$$

$$-2,0 - v'_B = -3,0 \Rightarrow v'_B = 1,0 \text{ m/s}$$

$$|\vec{v}'_A| = 2,0 \text{ m/s e } |\vec{v}'_B| = 1,0 \text{ m/s}$$

32) $\vec{Q}_{s(I)} = \vec{Q}_{s(F)}$

$$m_A \times \vec{v}_A + m_B \times \vec{v}_B = m_A \times \vec{v}'_A + m_B \times \vec{v}'_B$$

$$6,0 \times 10 + 0 = 6,0v'_A + 8,0v'_B$$

$$3,0v'_A + 4,0v'_B = 30$$

$$e = \frac{v'_A - v'_B}{v_B - v_A}$$

$$1 = \frac{v'_A - v'_B}{0 - 10}$$

$$v'_A - v'_B = -10$$

$$3,0v'_A + 4,0v'_B = 30$$

$$4,0v'_A - 4,0v'_B = -40$$

$$7,0v'_A = -10$$

$$v'_A = -\frac{10}{7,0} \text{ m/s}$$

$$v'_A - v'_B = -10$$

$$-\frac{10}{7,0} - v'_B = -10$$

$$v'_B = -\frac{10}{7,0} + 10 \Rightarrow v'_B = \frac{60}{7,0} \text{ m/s}$$

$$|\vec{v}'_A| = \frac{10}{7,0} \text{ m/s} \cong 1,43 \text{ m/s}$$

$$|\vec{v}'_B| = \frac{60}{7,0} \text{ m/s} \cong 8,57 \text{ m/s}$$

33) Pelo princípio da conservação da energia mecânica, temos:

$$E_{M(I)} = E_{M(F)}$$

$$m_s \times g \times h_I + \frac{m_s \times v_I^2}{2} = m_s \times g \times h_F + \frac{m_s \times v_F^2}{2}$$

$$\frac{(v_I^2)}{2} = g \times h_F \Rightarrow \frac{v_I^2}{2} = 10 \times 0,8$$

$$v_I = 4,0 \text{ m/s}$$