

Institucional I – Pensamento Lógico

Atividades presenciais

Etapa 3 – Conhecer estratégias de construção do raciocínio lógico para ser capaz de utilizá-las na resolução de problemas

- Unid. 7 – Lógica e resolução de problemas
- Unid. 8 – Problemas de correlação

Raciocínio lógico

1.

CONHECER A ESTRUTURA DE ARGUMENTOS.

.....

2.

ANALISAR E REFUTAR ARGUMENTOS.

.....

3.

ENTENDER O CONCEITO DE FALÁCIA.

.....

4.

CONVENCER SOBRE A VALIDADE DOS SEUS ARGUMENTOS.

.....

Raciocínio lógico

1

Premissas verdadeiras: as premissas do seu argumento devem ser verdadeiras e, baseado no seu conhecimento anterior, é fundamental a sua validação, ou não. Argumentar baseado em premissas erradas leva a conclusões falsas. Observe que na validação de uma premissa já deve ser aplicado o raciocínio lógico.

2

Não descartar informações importantes: ao argumentar, é comum não considerarmos informações, especialmente aquelas que são contrárias ao nosso ponto de vista. Entretanto, é importante não descartar nenhuma informação no pensamento crítico, sob pena de tomar uma decisão errada.

3

Raciocínio válido: por fim, o raciocínio válido está relacionado aos passos a partir das premissas até a conclusão do raciocínio. A validade do raciocínio independe da veracidade ou não das premissas.

Problemas de correlação

- Estabelecer associações entre eventos.
- Analisar o tipo de correlação existente entre os eventos.
- Explicar a causa de um evento.

Problemas de correlação

1

Atentar aos fatos: Os argumentos para a explicação não devem ser contrários aos fatos.

2

Ir além de descrever um problema: Não simplesmente conte a história do que acontece.

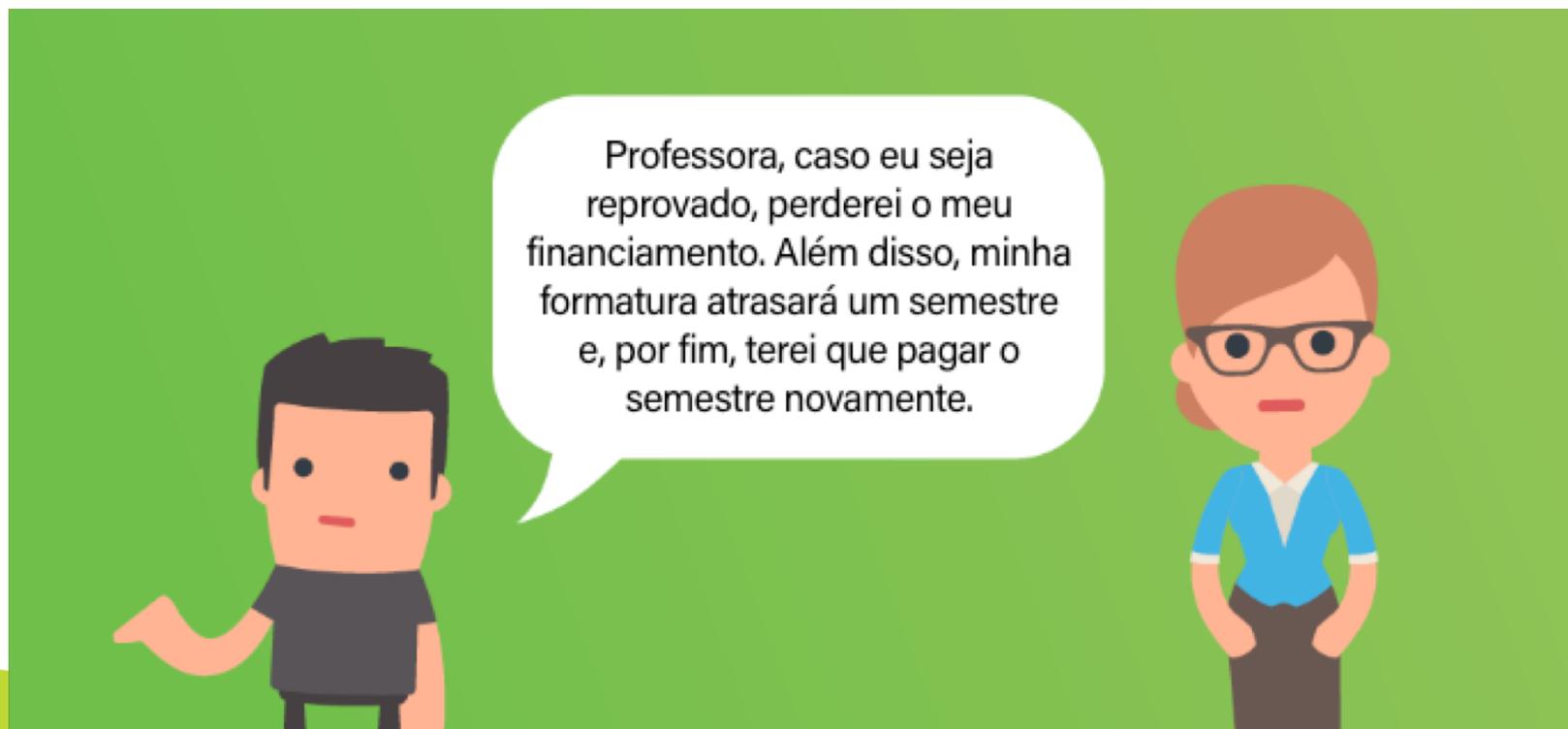
3

Não argumentar em círculos: Quem nasceu primeiro, o ovo ou a galinha?

4

Consistência com resultados: Sua explicação deve estar de acordo com os resultados.

Falácias



Experiência de aprendizagem presencial

Problema exemplo, apresentado no material online:

Uma amiga de longa data é dona de uma construtora e está participando de uma licitação do estado para construção de um grande hospital regional, que receberá pacientes de praticamente 30% do estado. Um engenheiro da construtora está sugerindo a troca de um determinado material por um de menor custo, para reduzir o valor total da licitação e que o mesmo usualmente já utiliza em suas obras tal material, porém as suas construções são de menor porte, entretanto isso aumentaria a chance de vencer a licitação pois caso contrário a crise forçará o encerramento das atividades. O que podemos sugerir a ela? Será que ela deve aceitar? Por que?

Experiência de aprendizagem presencial

- 1) Formar grupos de 4 a 5 pessoas
- 2) Criar uma situação problema e entregar para o professor
- 3) Cada grupo receberá um problema criado por outro grupo
- 4) O grupo resolverá o problema identificando os conceitos explanados no material online
- 5) O grupo que criou o problema avalia as soluções propostas e anota prós e contras
- 6) Cada grupo apresenta o problema, as soluções e as considerações para a sala
- 7) A sala pode opinar ou acrescentar reflexões